

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU MALBORSKIEGO**

z dnia 2025 r.

w sprawie regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r., poz. 107 z późn. zm.), art. 30 ust. 6 oraz art. 91d, pkt.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 z późn. zm.) **uchwała się, co następuje:**

§ 1. Uchwała się regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Malborskiego.

§ 3. Traci moc uchwała Nr V/39/2024 Rady Powiatu Malborskiego z dnia 18 września 2024 roku w sprawie regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2025 roku.

REGULAMIN

określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia

§ 1. 1. Niniejszy regulamin stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Malborski.

2. Regulamin określa dla nauczycieli :

1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:

- a) za wysługę lat,
- b) motywacyjnego,
- c) funkcyjnego,
- d) za warunki pracy,

2) wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia.

§ 2. Ilekroć w dalszych przepisach bez bliższego określenia jest mowa o:

- 1) **Karcie Nauczyciela** - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
- 2) **rozporządzeniu** – należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r., poz.755 ze zm.);
- 3) **organie prowadzącym szkołę, przedszkole, placówkę oświatową** - rozumie się przez to Powiat Malborski;
- 4) **szkole** - należy przez to rozumieć przedszkole, szkoły i placówki, a także odpowiednio ich zespoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Malborski.

§ 3. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

§ 4. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz ustalenia wysokości tego dodatku dokonuje:

- 1) dla nauczyciela - dyrektor szkoły;
- 2) dla dyrektora - Starosta Powiatu Malborskiego.

§ 5. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

§ 6. Wysokość dodatku motywacyjnego wynosi od 1% do 60% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego wg stawek osobistego zaszerogowania.

§ 7. Wysokość miesięcznych środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla poszczególnych szkół oblicza się mnożąc ilość zatrudnionych nauczycieli w wymiarze co najmniej 1/2 etatu przez kwotę stanowiącą 3% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela początkującego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, a wypłata dodatków motywacyjnych następuje w ramach przyznanych środków w budżecie szkoły.

§ 8. Środki przeznaczone na dodatki motywacyjne dla dyrektora szkoły dolicza się do środków finansowych przeznaczonych na ten cel dla nauczycieli danej szkoły.

§ 9. 1. Dodatek motywacyjny przyznawany jest w ramach posiadanych środków na ten cel.

2. Dodatek motywacyjny dyrektorowi szkoły przyznaje Starosta Powiatu Malborskiego.

3. Dodatek motywacyjny nauczycielowi przyznaje dyrektor szkoły.

§ 10. Przyznanie dodatku motywacyjnego i określenie jego wysokości oraz okresu, na jaki został przyznany wymaga formy pisemnej.

§ 11. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 12. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat.

§ 13. 1. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy, trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, starosta może przyznać dodatek motywacyjny w stawce ustalonej dla dyrektora, wicedyrektora, a także nauczycielowi zastępującemu dyrektora podczas jego nieobecności.

2. W sytuacji, o której mowa w ust. 1 dodatek motywacyjny może być przyznany od pierwszego dnia miesiąca następującego po 30 dniach nieprzerwanej nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

§ 14. Przy przyznawaniu dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, w tym pełniącego funkcje kierownicze bierze się pod uwagę:

1) Uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć dydaktycznych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów zewnętrznych lub znaczącymi lokatami w konkursach, turniejach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- b) efektywną pracę z uczniem zdolnym - prowadzenie dodatkowych zajęć pogłębiających zainteresowania, wiedzę i umiejętności uczniów,
- c) indywidualizację procesu kształcenia - uwzględnianie w procesie dydaktycznym różnic w poziomie rozwoju poszczególnych uczniów, w tym szczególne zaangażowanie w pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się.

2) Uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo - opiekuńczych:

- a) skuteczne i umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- b) efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym, uzależnieniom i agresji wśród uczniów,
- c) aktywne podejmowanie działań na rzecz zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży - organizowanie różnego rodzaju inicjatyw, w tym poza szkołą oraz zapewnienie opieki i bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży podczas takich inicjatyw
- d) szczególne zaangażowanie w procesie kształtowania świadomości moralnej - pomoc w ustaleniu pożądanej hierarchii wartości, wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych, uczenie odpowiedzialności i dokonywania właściwych wyborów życiowych,
- e) wysoko oceniane przez uczniów i rodziców oddziaływanie na zespół klasowy w kierunku tworzenia atmosfery przyjaźni i akceptacji dla każdego ucznia, niezależnie od jego poziomu intelektualnego, sytuacji materialnej oraz pozycji społecznej rodziny,
- f) ścisłą współpracę z rodzicami poprzez tworzenie warunków do aktywnego udziału rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego dziecka.

3) Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych i nowoczesnych metod edukacyjnych, skutkujących efektami w kształceniu i wychowaniu: wprowadzanie innowacji i nowoczesnych metod edukacyjnych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania oraz działania skutkujące jakościowym rozwojem szkoły.

4) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust.2 pkt.2 Karty Nauczyciela:

- a) efektywne prowadzenie innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych, uwzględniających potrzeby oraz zainteresowania uczniów,
- b) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, w tym inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- c) czynny udział w pracach komisji przedmiotowych i innych funkcjonujących w szkole.
- d) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
- e) aktywny udział w realizacji zadań ogólnoszkolnych, w tym w zakresie organizacji imprez i uroczystości szkolnych.

5) Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- a) jakość świadczonej pracy związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, rzetelne i terminowe wypełnianie zadań i obowiązków,
- b) efektywne działania w kierunku rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły,
- c) wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły,
- d) systematyczne podnoszenie poziomu nauczania w szkole potwierdzone efektami egzaminów zewnętrznych,
- e) promowanie w szkole programów pracy wychowawczej i pedagogizacji rodziców oraz innowacji pedagogicznych,
- f) efektywne podejmowanie działań menedżerskich, racjonalne i zgodne z prawem gospodarowanie środkami finansowymi przydzielonymi szkole, a w szczególności pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym środków unijnych,
- g) wzbogacanie bazy szkoły oraz szczególna troska o stan majątku szkoły,
- h) podejmowanie skutecznych działań mających na celu poprawę stanu bezpieczeństwa w szkole,
- i) efektywną współpracę ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi, podejmowanie inicjatyw zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, promocję szkoły oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- j) stałą i aktywną współpracę z pracodawcami i organizacjami zrzeszającymi pracodawców,
- k) umiejętne kierowanie zespołem pracowników, w tym skuteczne rozwiązywanie konfliktów.

6) Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez Powiat priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

§ 15. Dopuszcza się zwiększenie dodatku motywacyjnego, nie więcej jednak niż o 70% jego maksymalnej stawki, za zaangażowanie w realizację projektów finansowanych z funduszy europejskich, nauczycielom koordynującym realizację projektu lub realizującym zadania w ramach projektu, w tym dyrektorom szkół.

§ 16. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również:

- 1) nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy oraz nauczycielowi opiekującemu się oddziałem przedszkolnym w wysokości 300 zł miesięcznie;
- 2) nauczycielowi za sprawowanie funkcji mentora w wysokości 100 zł miesięcznie;
- 3) do dnia 31 sierpnia 2027 r., dodatek funkcyjny określony dla mentora, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, przysługuje również nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 10 ust. 1 – 5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 r. poz. 1730).

§ 17. Wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, o których mowa w § 16 ust. 1 określa **Tabela nr 1**.

Tabela nr 1

TABELA DODATKÓW FUNKCYJNYCH

Lp.	Stanowisko		Wysokość dodatku funkcyjnego (miesięcznie w złotych)
1.	Dyrektor szkoły (zespołu szkół):	do 20 oddziałów	do 3800
		powyżej 20 oddziałów	do 4500
2.	Wicedyrektor szkoły (zespołu szkół), placówki		od 30% do -55% dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły
3.	Kierownik szkolenia praktycznego		do 1800
4.	Kierownik internatu		do 1900
5.	Dyrektor Centrum Edukacji Zawodowej		do 3400
6.	Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego		do 3500
7.	Dyrektor Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno- Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem		do 3000
8.	Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego		do 3800
9.	Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		do 2100
10.	Dyrektor Powiatowego Ogniska Plastycznego		do 1800

§ 18. 1. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków, o których mowa § 16 ust. 2, nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.

2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków mentora przysługuje za każdą osobę odbywającą przygotowanie do zawodu i powierzona danemu nauczycielowi.

3. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzona nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.

§ 19. 1. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi szkoły lub nauczycielowi wskazanemu przez organ prowadzący do zastępowania dyrektora podczas jego nieobecności od pierwszego dnia miesiąca następującego po 30 dniach nieprzerwanej nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

2. Dodatek funkcyjny o którym mowa w § 16 ust. 2 przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono odpowiednie obowiązki w zastępstwie innego nauczyciela, którego nieprzerwana nieobecność w pracy przekracza 30 dni.

§ 20. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego, o którym mowa w §16 ust. 1 uwzględnia się wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, liczbę uczniów i oddziałów, liczbę kadry kierowniczej w szkole i zatrudnionych pracowników, zmianowość, złożoność zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku, wyniki pracy szkoły oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła funkcjonuje.

§ 21. 1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala Starosta Powiatu Malborskiego w granicach stawek określonych w tabeli stanowiącej załącznik nr 1 do Regulaminu.

2. Wysokość dodatków funkcyjnych dla wicedyrektorów oraz osób zajmujących inne stanowiska kierownicze, a także osób wymienionych w § 16 ust. 2 Regulaminu ustala dyrektor szkoły.

3. Prawo do dodatku, o którym mowa w § 16 ust. 1 i 2 powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa klasy lub funkcji opiekuna stażu, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

4. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje w okresie zajmowania odpowiedniego stanowiska kierowniczego lub wykonywania zadań, za które przysługuje dodatek. Jeżeli odpowiednie stanowisko kierownicze lub funkcję powierzono nauczycielowi na okres nie obejmujący pełnych miesięcy, dodatek funkcyjny wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do czasu pełnienia związanych z nimi obowiązków.

5. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

§ 22. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 23. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych określonych w § 9 rozporządzenia oraz nauczycielom pracującym w trudnych warunkach określonych w § 8 rozporządzenia przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy, o których mowa w art. 34 Karty Nauczyciela i na warunkach określonych w § 24, 25 i 26 Regulaminu.

§ 24. 1. Dodatki za trudne warunki pracy, o których mowa w § 23 ustala się w wysokości określonej procentowo od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela początkującego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, w wysokości określonej w tabeli nr 2.

Tabela nr 2

Lp.	Uprawnieni do dodatku za trudne warunki pracy (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy – t.j. Dz. U. z 2024 r., poz.755)	%
1.	Nauczyciele pracujący w warunkach określonych w § 8 rozporządzenia pkt 5, 6, 8 (nauczyciele praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych, nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne w szkołach/oddziałach przysposabiających do pracy, nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach w szkołach specjalnych oraz prowadzący nauczanie indywidualne dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego)	15
2.	Nauczyciele pracujący w warunkach określonych w § 8 rozporządzenia pkt 7 (prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim)	21,3
3.	Wychowawcy pracujący w warunkach określonych w § 8 rozporządzenia pkt 15 (prowadzący zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, w tym w internatach)	19
4.	Wychowawcy pracujący w warunkach określonych w § 8 rozporządzenia pkt 17 (prowadzący zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych)	46,8
5.	Pedagodzy i psychologowie pracujący w warunkach określonych w § 8 rozporządzenia pkt 17 (prowadzący zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych)	35

6.	Pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej pracujący w warunkach określonych w § 8 pkt 19 (prowadzący badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielający dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielający rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży)	5
7.	Nauczyciele pracujący w warunkach określonych w § 8 rozporządzenia pkt 8 (prowadzący zajęcia dydaktyczne w młodzieżowym ośrodku wychowawczym)	25,5

2. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych, określoną w § 9 rozporządzenia, przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniej kategorii dodatku za trudne warunki pracy, określonego w tabeli nr 1, pkt. 1, 2, 3, 4 i 5 zwiększony o 2,5 %.

§ 25. 1. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w pełnej wysokości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze realizuje w tych warunkach obowiązkowe pensum.

2. Nauczycielom realizującym w warunkach trudnych lub uciążliwych część obowiązkowego wymiaru oraz zatrudnionym w niepełnym wymiarze dodatek za warunki pracy wypłaca się w części proporcjonalnej do czasu pracy w tych warunkach.

3. Nauczycielom, którzy realizują w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć, dodatek za warunki pracy przysługuje proporcjonalnie do realizowanego wymiaru godzin w warunkach określonych w §23 i 24.

4. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany.

§ 26. 1. Dodatek za warunki pracy, przyznaje:

- 1) **nauczycielowi** - dyrektor szkoły;
- 2) **dyrektorowi szkoły** - Starosta Powiatu Malborskiego.

2. Dodatki za warunki pracy wypłaca się miesięcznie z dołu, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 27. 1. Upoważnia się dyrektorów szkół, do przyznawania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela w wyższej od ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela.

2. Podwyższenie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, w indywidualnych przypadkach oraz w granicach ustalonego planu finansowego szkoły, następuje z dochodów własnych jednostki samorządu terytorialnego, po uzgodnieniu z organem prowadzącym.

3. Zwiększenie środków na poszczególne składniki wynagrodzenia dla nauczycieli ponad poziom określony art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, z zastrzeżeniem ust. 2, może odbywać się wyłącznie z dochodów własnych jednostki samorządu terytorialnego lub ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej.

§ 28. 1. W budżecie Powiatu Malborskiego tworzy się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, z przeznaczeniem na wypłaty nagród Starosty Powiatu Malborskiego i dyrektorów szkół.

2. Kryteria, zasady, podział środków oraz tryb przyznawania nagród nauczycielom określa odrębna uchwała Rady Powiatu Malborskiego.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta nauczyciela, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli w drodze regulaminu:

a) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki wypłacania tych dodatków,

c) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego

Przyjęcie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli związane jest z treścią *ustawy z dnia 25 lipca 2025 roku o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw*, gdzie regulacja związana z godzinami ponadwymiarowymi od 01 września 2025 r., będzie odbywać się na poziomie ustawowym. W związku z powyższym, niezbędne jest dostosowanie treści uchwały do postanowień ustawowych.

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1461), w wyjątkowych sytuacjach można nadać aktowi normatywnemu wstecznej mocy obowiązującej, jeżeli zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją temu na przeszkodzie. Zgodnie z Wyrokiem Trybunału Konstytucyjnego odstąpienie od zasady *lex retro non agit* dopuszczalne jest jeśli nie prowadzi do pogorszenia w stosunku do stanu poprzedniego. Zgodnie z wyrokiem Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Łodzi z dnia 13 listopada 2015 r., sygn. akt III SA/Łd 819/15: „Nadanie aktowi prawnemu mocy wstecznej jest dopuszczalne tylko wówczas gdy zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie (art. 5 ustawy z 20 lipca 2000r.) Jedną z konstytucyjnych zasad państwa prawnego (art. 2 Konstytucji RP) jest zasada niedziałania prawa wstecz. Zasada ta nie ma charakteru absolutnego i w wyjątkowych sytuacjach może zostać nadana moc wsteczna aktowi prawnemu. Problem niedziałania prawa wstecz był przedmiotem rozważań Trybunału Konstytucyjnego. Trybunał kilkakrotnie wypowiadał się, że zakaz *lex retro non agit* dotyczy zwłaszcza przepisów normujących prawa i obowiązki obywateli jeżeli prowadzi to do pogorszenia ich sytuacji w stosunku do stanu poprzedniego. Odstąpienie od tej zasady dopuszczalne jest jedynie wyjątkowo i tylko z usprawiedliwionych względów gdy jest to konieczne dla realizacji wartości konstytucyjnej ocenianej jako ważniejsza od wartości chronionej zakazem retroakcji (orzeczenie z 30 listopada 1993r. w spr. K 18/92, wyrok z 27 lutego 2002r. w spr. K 47/01, orzeczenie z 19 października 1993r. w spZICM 4/92, wyrok z 31 stycznia 2001 r. w spr. P 4/99). W rzeczonyj sytuacji, postanowienia dotychczasowej uchwały pozostaje bez zmian (oprócz ww. dostosowania treści uchwały do postanowień rangi ustawowej) oraz skorzystano z dyspozycji art. 30 ust. 10 KN, gdzie ustawodawca wskazał, iż organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego mogą zwiększać środki na wynagrodzenia nauczycieli, w tym podwyższać minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego, ustalone w przepisach wydanych na podstawie ust. 5 pkt 1, co jest z całą pewnością zmianą na korzyść nauczycieli objętych treścią dotychczasowej uchwały Nr V/39/2024 Rady Powiatu Malborskiego z dnia 18 września 2024 roku w sprawie regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia.

Stosownie do art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela Regulamin wynagradzania nauczycieli został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

Wobec powyższego Zarząd Powiatu rekomenduje projekt uchwały Radzie Powiatu do podjęcia.